



REGLEMENT INTERIEUR POUR LES ELEVES DE L'ECOLE ECLA

Aimer Dieu et aimer son prochain comme soi-même. Cette seule règle devrait suffire.

Tout est fait par amour pour les autres. On se comporte pour faire aux autres le bien qu'on voudrait qu'ils nous fassent et ne pas leur faire le mal qu'on ne voudrait pas qu'ils nous fassent. Cela nous construit nous-mêmes et nous fait du bien.

Le respect de l'autorité et l'obéissance aux responsables de l'école permettent de progresser en sagesse et de protéger le travail de chacun.

L'amour est très exigeant et un règlement ne construit pas l'amour. Le règlement n'est qu'un outil pour aider la mise en pratique de l'amour, de la tolérance, du respect de l'autre, dans le cadre de l'école.

Bases :

- Je me déplace de sorte à ne pas bousculer.
- Je ne fais pas attendre les autres inutilement.
- Je m'exprime avec respect et sans crier.
- Je suis propre moi-même et je ne salis pas l'espace dont je jouis.
- Je nettoie ce que je salis.

Circulation :

- L'entrée dans le bâtiment se fait uniquement par la porte principale pour enlever et mettre ses chaussures et chaussons au vestiaire. Les entrées et sorties par les autres portes sur l'extérieur ne se font qu'avec autorisation spécifique.

En arrivant ou en sortant de l'école :

- En arrivant je suis accompagné par un adulte jusqu'à la porte du bâtiment ou au portillon d'enceinte. A la sortie je reste assis sur le banc des vestiaires en attendant qu'un responsable m'appelle pour sortir et rejoindre mes parents.

Pendant les heures de classe :

- Je m'adresse avec discrétion à l'instituteur/trice pour ne pas gêner le travail des autres.
- J'attends que l'instituteur/trice soit disponible avant de m'adresser à lui/elle.
- Je demande l'autorisation pour me déplacer, toilettes ou autres.
- Je me lève et salue un visiteur qui entre en classe.

Pendant les heures de récré :

- je reste dans l'espace qui m'est indiqué, soit à l'intérieur, soit à l'extérieur du bâtiment dans la cour.
- Je ne sors pas de l'espace clos sans être accompagné d'un adulte responsable, enseignant ou parent.
- Je partage les jeux et je suis attentif au besoin de l'autre. L'activité peut-être virile mais je veille à ne pas blesser l'autre, ni en actes ni en paroles.
- Je veille à la sécurité des jeux.

En dehors de l'école, à l'occasion des sorties scolaires :

- Je manifeste du respect et de la courtoisie auprès des personnes que je suis amené à côtoyer.

A table pour le déjeuner :

- Je mange proprement et dans le calme.
- Je nettoie ce que j'ai sali.
- Je reste à table jusqu'à la fin du repas.
- J'aide les plus petits à manger.
- Je parle uniquement anglais pendant le repas lorsque cela m'est demandé.

Vaisselle, nettoyage table, balayage sol, nettoyage toilettes, nettoyage de fin de semaine :

- Je m'engage à accomplir les tâches qui me sont confiées selon le tableau hebdomadaire.

En cas de non-respect de ce règlement :

Le responsable, toute personne qui a autorité dans l'école, fait une remarque à l'élève et explique les raisons de sa remarque.

- Si l'élève ne corrige pas son comportement, le responsable fait une deuxième remarque en avertissant qu'une sanction suivra si ce comportement n'est pas immédiatement modifié.
- Si l'élève n'obtempère pas immédiatement la sanction tombe.

Cette sanction, prise directement par le responsable, est proportionnée au problème : mise à l'écart pendant un temps limité, travail supplémentaire à l'école ou à la maison, privation de récréation ou d'une activité appréciée par l'élève.

Un système de blâmes à faire signer par les parents rappellera à l'ordre et avertira les parents de la difficulté. En cas de récurrence on demandera aux parents de bien vouloir garder leur enfant à la maison pendant un ou plusieurs jours et si on ne constate pas de progrès suffisants, l'école se réserve le droit de ne pas garder l'enfant pour le reste de l'année scolaire.